Institut
Saint-Luc Liège
Secondaire

DOCUMENTS DE REFERENCE POUR L'ANNEE SCOLAIRE **2023-2024**

1. Projet éducatif et pédagogique du Comité organisateur de l'Institut Saint-Luc de Liège et identité d'un établissement lasallien PEP 2023 - 1 à 7
2. Projet d'établissement PE 2023 - 1 à 9
3. Règlement général des études RGE 2023 - 1 à 16
4. Règlement d'ordre intérieur ROI 2023 - 1 à 30
5. RGPD 2023 - 1 à 5

saintlucliege.be Rue Louvrex 111, 4000 Liège | + 32 (0) 4 232 90 80 | info@sllg.be

PROJETS EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE DU COMITE ORGANISATEUR DE L'INSTITUT SAINT-LUC DE LIEGE

INTRODUCTION

L'Institut d'enseignement secondaire Saint-Luc de Liège entend poursuivre les objectifs généraux définis par le décret du 24 juillet 1997.

Son pouvoir organisateur a adhéré au Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (SeGEC) comme organe de représentation et de coordination. C'est pourquoi il établit ses projets éducatifs et pédagogiques en cohérence avec le projet éducatif « Mission de l'école chrétienne » (C.G.E.C. août 2021) et le projet pédagogique de la Fédération de 1'Enseignement Secondaire Catholique (16.12.97).

Son pouvoir organisateur partage avec les pouvoirs organisateurs des autres Instituts Saint-Luc un projet commun qui trouve son expression dans un document « Projet et spécificité des Instituts Saint-Luc » adopté par les différents pouvoirs organisateurs en mars 1993.

On retrouvera ce Projet commun ci-dessous, les compléments propres à l'école secondaire sont imprimés en gras.

1. Les Instituts Saint-Luc, fidèles à la tradition des Frères des Ecoles Chrétiennes, assurent une éducation et une formation inspirées de l'ESPRIT EVANGELIQUE.

Cette attitude fondamentale va de pair avec l'ouverture, la tolérance et le respect de la pluralité des convictions qui, elles-mêmes, s'expriment avec ouverture, tolérance et respect.

La fidélité à la tradition des Frères porte sur ce qui a été et est caractéristique du projet de Jean-Baptiste de La Salle et des Frères : conjuguer démarche spirituelle et réponse éducative audacieuse aux défis des temps nouveaux, notamment face aux nouvelles données culturelles, technologiques et économiques de la vie sociale. Ainsi, même s'il n'est pas vécu explicitement par chacun, c'est l'esprit évangélique qui oriente et définit les rapports à établir entre soi-même (dignité, autonomie, responsabilité, ...), les autres (respect, solidarité, amour, ...), le monde (respect de l'environnement, ...) et le spirituel (le transcendant, le sacré, le religieux, ...). Il inspire l'Ecole, constitue la référence à partir de laquelle on peut la juger et la faire évoluer.
L'ouverture, la tolérance et le respect de la PLURALITE ont partie de la réponse aux défis des temps nouveaux ; i1 faut accepter les hommes et leur culture tels qu'ils sont. La tolérance, sans laxisme, suppose des individualités qui se confrontent, se heurtent, se supportent ... dialoguent.

2. Dans un ESPRIT HUMANISTE, les Instituts Saint-Luc sont ouverts aux VALEURS UNIVERSELLES.

Ils veillent à l'épanouissement de chaque PERSONNE et de ses ressources propres qui trouvent leur accomplissement dans la vie avec les AUTRES.

Parler d'inspiration humaniste, c'est déclarer nôtre un courant historique - la modernité - qui est aussi le fruit du christianisme.
Les valeurs universelles de cet humanisme sont :

- l'esprit de rigueur dans la recherche du vrai
- l'imagination inventive
- la construction de la vie sociale en espace de débats, d'échanges, de négociations dont personne n'est exclu car chacun quel qu'il soit est en situation d'y apporter sa contribution.

L'école est donc un lieu d'apprentissage du respect de soi et des autres.
Ce respect amène à dépasser égocentrisme et européocentrisme, à découvrir le sens de l'art dans la multiplicité de ses expressions.
Ce respect se marque tout particulièrement dans les travaux artistiques où le caractère personnel est prépondérant.
Le dialogue entre professeur et élève y revêt un aspect privilégié.

3. Ces objectifs sont réalisés dans le domaine de l'ART et des DISCIPLINES A CARACTERE ARTISTIQUE.

L'aspect créatif et la formation à la sensibilité sont confrontés à une démarche de rigueur et dans le respect des contraintes du réel où l'imaginaire trouve son INCARNATION.

L'école se doit d'offrir les conditions 1es plus favorables pour que chacun puisse s'y développer pleinement.

Autrement dit, l'école doit apprendre aux élèves à :

- se former à l'auto-responsabilité, à l'exclusion de toute forme de démagogie ; c'est-à-dire, grâce à un climat de confiance et de libéralisme que les professeurs s'efforcent de faire régner, à se conduire de façon autonome et à prendre graduellement en charge leur propre formation ;
- connaître les mouvements artistiques et à chercher dans le passé et le présent les bases nécessaires à 1'épanouissement de leur propre créativité ;
- acquérir peu à peu les conduites les amenant à une véritable liberté, c'est-à-dire l'aptitude à dépasser le poids des aliénations et préjugés qui conditionnent leurs comportements et automatismes ;

- proposer en matière artistique de nouvelles lectures et de nouvelles cohérences des éléments constituant la réalité afin d'élargir la compréhension de notre univers ;
- privilégier l'esprit de créativité et en particulier dans les cours artistiques ;
- avoir un regard et une réflexion critiques et un esprit de curiosité pour leur permettre de prendre pleinement leur place dans le monde d'aujourd'hui.

Cette pédagogie qui suppose la pratique d'une lecture critique et rigoureuse de la réalité et de ses contraintes, pour les restituer dans de nouvelles perspectives, s'exerce autant dans la formation générale que dans la formation artistique.

4. L'aspect SOCIAL de l'éducation et de la formation est particulièrement important.
Les Instituts Saint-Luc se veulent attentifs aux moins favorisés et ont le souci d'éveiller chacun au sens de la justice sociale et de la paix.

L'école doit permettre à des jeunes d'origines, de conditions psychosociales et familiales différentes, de s'éduquer les uns les autres au respect de soi-même et des autres, à l'acceptation réaliste de l'originalité et des capacités de chacun, à l'intégration des différences.
L'école vise aussi à faire prendre conscience des situations de pauvreté et d'inégalité dans les différentes sociétés, à en faire comprendre les racines, à promouvoir la justice, la dignité humaine et la protection de l'environnement au profit de tous.
Elle veille à réserver un accueil privilégié aux moins favorisés socialement, intellectuellement, affectivement et économiquement.
L'école doit être foyer de compréhension et d'écoute, de soutien mutuel et de solidarité, d'ouverture et de convivialité. Une telle école est évidemment une source de rayonnement. Elle n'est pas fermée sur elle-même, mais rend ses membres plus aptes à aider les autres, particulièrement ceux que la vie n'a pas épargnés.

5. La préparation des jeunes à la CITOYENNETE RESPONSABLE notamment dans l'exercice de la VIE PROFESSIONNELLE vise à former des personnes capables d'agir dans la société avec rigueur et honnêteté, et d'y cultiver les valeurs démocratiques.

Les Instituts se veulent un lieu d'information et de vie qui permette aux jeunes de discerner le rapport entre leurs projets et compétences personnelles et les exigences d'un futur métier.

La responsabilité de l'école est d'informer et de former les jeunes en fonction de la réalité sociale qu'ils auront à affronter. L'école doit leur permettre d'apprendre à établir des hiérarchies de valeurs

- **afin d'être un citoyen respectueux des valeurs démocratiques d'une part et soucieux d'autre part, de valoriser le travail et l'action des autres personnes**
- **afin de pouvoir valoriser leur qualification professionnelle pour promouvoir une société plus humaine.**

6. La réalisation de ces objectifs commence au sein des Instituts qui prennent toutes les dispositions pour en faire des LIEUX D'EPANOUISSEMENT pour tous les ACTEURS œuvrant avec les ETUDIANTS au projet de leur formation : les Instituts Saint-Luc se veulent un lieu de vie et de BONHEUR pour chacun.

Les élèves, les enseignants, les ouvriers, les membres du personnel d'éducation, d'administration et de direction n'attendent pas seulement de l'école qu'elle fonctionne bien (rôles définis, exigences respectées...) mais qu'elle soit aussi lieu de vie et de bonheur par la qualité de l'accueil, par le souci de `faire réussir' et par place réservée aux rencontres et aux manifestations festives et amicales...

« Pour que l'école aille bien » : Identité d'un établissement Lasallien

➢ NOTRE VISION

Accueillir, éduquer et instruire tous les enfants confiés à nos soins, avec le souci tout particulier d'aller à la rencontre des enfants, des jeunes en difficulté est notre vision prioritaire. Celle-ci se traduit de deux façons complémentaires :

- Accompagner les enfants, les jeunes dans la découverte des références chrétiennes significatives pour exprimer leur personnalité, construire leur identité et ainsi trouver place dans la société
- Eveiller et soutenir l'enfant, le jeune dans l'acquisition et le développement de compétences physiques, relationnelles, spirituelles, morales et intellectuelles.

« Ce doit être une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres de savoir les connaître. » JB de La Salle

➢ NOTRE MISSION

Favoriser

- L'autonomie de l'apprenant en développant « une éducation globale de l'enfant et du jeune » et en permettant une mixité où différentes classes sociales se rencontrent et s'enrichissent.
- Une communauté éducative de plus en plus responsable de son projet éducatif, pédagogique » et d'établissement sur base des intuitions du Fondateur Jean Baptiste de La Salle.

Notre mission repose sur **trois axes** complémentaires et dynamiques :

- **Placer les jeunes au centre des préoccupations des adultes**
  - Construire avec et pour les jeunes
    - ✓ Accueil et respect de la diversité culturelle, philosophique, religieuse et familiale, de la diversité sexuelle et de genre
    - ✓ Lutte contre l'exclusion avec un souci de l'intégration dans la continuité des principes de l'école inclusive attentive aux besoins relationnels et éducatifs particuliers
  - Soutenir particulièrement les jeunes en difficulté
    - ✓ Souci de l'apprentissage de tous et des méthodes innovantes en adéquation avec l'évolution de la société
    - ✓ Remédiation par un accompagnement spécifique et concret
- **Cultiver l'identité Lasallienne de l'éducateur**
  - Rester l'adulte au cœur de la relation
    - ✓ La communication est au centre du « Dialogue Fraternel »
  - Vivre ensemble une « Communauté Educative »

- ✓ Le travail collaboratif devient un lieu d'épanouissement
- Travailler en partenariat avec les autres écoles y compris celles du réseau Lasallien selon « Ensemble et par Association »

- **Développer un enseignement fondé sur les valeurs chrétiennes**
  - Faire référence à la parole du Christ portée par le fondateur Jean Baptiste de La Salle
  - Rechercher la communication et le partage avec les citoyens des différentes cultures

« Avez-vous regardé jusqu'à présent le salut de vos élèves comme votre propre affaire, pendant tout le temps qu'ils ont été sous votre conduite ? » JB de la Salle

➢ NOS VALEURS

Notre institution et notre projet éducatif sont enrichis par des valeurs qui soutiennent notre mission.

- ***LA FRATERNITE :***
  - ✓ Volonté de s'associer aux joies et aux peines de chacun
  - ✓ Capacité à pardonner et (re)construire le lien
  - ✓ Souci du dialogue et de l'ouverture

- ***LE TRIPLE SOIN :***
  - ✓ À soi : estime de soi, recherche de sens
  - ✓ À l'autre : solidarité, respect de la fragilité, valorisation
  - ✓ Aux autres : mobilisation humanitaire et souci de l'environnement

- ***L'APPEL :***
  - ✓ À l'engagement
  - ✓ À prendre des responsabilités
  - ✓ À ses collègues - différents de soi - à travailler ensemble
  - ✓ Aux élèves à devenir des citoyens engagés
  - ✓ Aux membres des communautés éducatives à vivre ensemble

« Il est des conséquences que vos actions instruisent encore plus que vos paroles. » JB de la Salle

➢ NOS AXES DE TRAVAIL

Réussir pour les acteurs de l'école Lasallienne signifie « se mettre en marche » ou le plaisir de se mettre au service de « mon projet » de vie et du projet de vie des autres. L'école Lasallienne est une école du vivre ensemble où les apprentissages se vivent par interactions, dans un partage mutuellement enrichissant source d'intelligence collective.

- ***Au niveau Pédagogique***

  Pour une réussite des adultes : différents outils sont mis en place pour une intégration optimale dans la « démarche » Lasallienne avec l'aide de partenaires extérieurs

  - ✓ ***Pouvoirs organisateurs*** : accès à un outil de communication, temps de « réflexion » et de formation spécifique à propos du rôle des membres de PO
  - ✓ ***Directions*** : management participatif, leadership à porter un projet, accueil des directions par un suivi individualisé avec l'IPC et un accompagnement par les pairs, commission pédagogique, formation Lasallienne internationale
  - ✓ ***Educateurs Enseignants*** *:* accompagnement de proximité par les pairs, parrainage, partage entre acteurs des écoles Lasalliennes, accueil et suivi des nouveaux enseignants, soutiens disciplinaires et interdisciplinaires
  - ✓ ***Parents, personnel administratif, ouvrier et d'entretien*** *:* valorisation du rôle de chacun, reconnaissance du travail de l'ensemble des acteurs (triple soin)

  Pour une réussite du jeune La réussite du jeune est une réussite « humaine » qui lui permet de se réaliser et le rend apte à co-construire la société par le biais d'une instruction et d'une éducation :

  - ✓ Au choix et à l'autonomie
  - ✓ A l'exigence par le dépassement de soi
  - ✓ A la valorisation de la personne
  - ✓ A la fraternité
  - ✓ A la responsabilisation individuelle et collective

- **Au niveau de la Pastorale** : pour vivre l'école comme « Bonne Nouvelle », la spiritualité et la pastorale doivent être vécues de manière transversale et associées au pédagogique
  - ✓ Partage et construction de projets en Commission Pastorale
  - ✓ Création d'outils au service de la Pastorale dans les établissements Lasalliens
  - ✓ Formation internationale « jeunes Lasalliens »
  - ✓ Création de temps d'intériorité – découverte de la joie évangélique
  - ✓ Réappropriation du Charisme Lasallien

« Il faut recevoir du potage des personnes qui en servent avec les grandes cuillers faites exprès: il faut ensuite se servir de sa cuiller pour manger ce qui est sur son assiette. » JB de la Salle

PS : Notre vision, nos missions et valeurs décrites dans ce pilotage s'inscrivent parfaitement dans les missions de l'enseignement catholique et sont en conformité avec la législation en vigueur.